

PNSD per il PTOF dell'Istituto "Olivetti di Ivrea

Anni scolastici 2019-20, 2020-21, 2021-22

Animatore digitale: Roberto Gallina

L' "animatore digitale", è un docente, individuato in ciascuna scuola, (prot. 17791 del 19/11/2015) con il ruolo di figura di sistema rispetto al processo di digitalizzazione. Dal PNSD: "insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola".

È stato formato attraverso un percorso dedicato (DM n. 435/2015), sui temi del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Il PNSD prevede un'azione dedicata, specificatamente la #28.

L'animatore digitale non ha il ruolo di formatore, né di tecnico in ambito informatico, la sua azione deve essere di tipo progettuale e deve svilupparsi rispetto a tre ambiti:

FORMAZIONE INTERNA: organizzare formazione interna, in funzione delle risorse economiche disponibili e promuovere la partecipazione alle iniziative territoriali, ad esempio a quelle organizzate dagli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione attiva degli studenti a iniziative inerenti al PNSD, aprendo i momenti formativi anche alle famiglie e al territorio, per diffondere la cultura digitale.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: "individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, [...] coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure".

In coerenza con quanto previsto dall'azione #28 del PNSD è stato predisposto un piano di triennale, coerente con l'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico e con il PTOF:

Le azioni possono essere anticipate o posticipate, all'insorgere di esigenze specifiche, o ripetute, anche qualora non fossero state individuate quali azioni comuni a tutte le annualità.

AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

Azioni comuni a tutte le annualità	<p>Partecipazione a bandi nazionali e europei.</p> <p>Ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui fare formazione in modo sistematico negli anni successivi.</p> <p>Somministrazione di questionari per rilevare i bisogni formativi dei docenti.</p> <p>Formazione interna sul registro elettronico (se necessaria).</p> <p>Formazione interna sull'utilizzo della piattaforma didattica Moodle (livello base).</p> <p>Formazione interna sull'utilizzo di drive (Google Drive e Dropbox).</p> <p>Formazione interna sull'utilizzo della piattaforma didattica Moodle (livello avanzato).</p> <p>Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale sul territorio.</p> <p>Coinvolgimento di tutti i docenti nell'utilizzo di testi digitali (risorse BookIn-Progress e altre).</p>
2019-20	
azioni specifiche	<p>Formazione sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative e collaborative, supportate dalla tecnologia, con la modalità dell'attività laboratoriale.</p> <p>Creazione e validazione di contenuti didattici nell'ambito delle attività progettuali.</p>
2020-21	
azioni specifiche	<p>Formazione sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative e collaborative, supportate dalla tecnologia, con la modalità dell'attività laboratoriale.</p> <p>Formazione sull'utilizzo di software destinati a supportare attività didattica curricolari e di eccellenza</p> <p>Creazione e validazione di contenuti didattici, anche nell'ambito di attività progettuali.</p>
2021-22	
azioni specifiche	<p>Formazione sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative e collaborative, supportate dalla tecnologia, con la modalità dell'attività laboratoriale.</p> <p>Creazione e validazione di contenuti didattici nell'ambito delle attività progettuali.</p> <p>Sviluppo di ambienti di apprendimento on line e progettazione di percorsi di e-learning per favorire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.</p>

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Azioni comuni a tutte le annualità	<p>Aggiornamento e adeguamento del sito dell'Istituto e della piattaforma MOODLE. Gli obiettivi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> maggior fruibilità e reperibilità delle informazioni; facilità nella gestione dei contenuti da parte degli uffici preposti; rispetto delle normative in materia di accessibilità e privacy; implementazione su MOODLE della valutazione per competenze; digitalizzazione dei verbali dei Consigli di Classe e Organi Collegiali; conservazione sicura di verifiche e compiti consegnati digitalmente dagli studenti. <p>Diffusione delle metodologie didattiche innovative supportate dalle tecnologie.</p> <p>Selezione di contenuti digitali di qualità (es. KhanAcademy, Itunes U, ...).</p> <p>Diffusione della piattaforma Moodle come strumento didattico e strumento di condivisione di materiali ed esperienze per i docenti).</p> <p>Diffusione dell'utilizzo di repository (Google Drive e Dropbox).</p> <p>Utilizzo di Google Forms per la somministrazione dei questionari di soddisfazione per docenti, studenti e famiglie.</p> <p>Utilizzo di repository per la raccolta delle programmazioni iniziali e dei consuntivi finali.</p> <p>Utilizzo dei Google Forms per la stesura delle relazioni finali.</p> <p>Utilizzo della piattaforma Moodle per la gestione dell'attività di Alternanza Scuola-Lavoro (archivio delle valutazioni).</p>
	<p>Utilizzo dei Google Forms e dei Google Drive per la gestione dell'Alternanza Scuola Lavoro (raccolta dei dati per la stesura di progetti formativi e convenzioni e per la costruzione del data-base delle convenzioni attive).</p> <p>Utilizzo dei Google Forms per la stesura dei PDP degli studenti con DSA e BES.</p> <p>Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch,...).</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali e europei, anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche</p>

2019-20

azioni specifiche	<p>Incremento della dotazione tecnologica dell'istituto con l'obiettivo di dotare ogni classe di PC attrezzato per la registrazione di video-lezioni.</p> <p>Formazione di base ed avanzata all'utilizzo didattico della piattaforma MOODLE.</p>
-------------------	--

2020-21	
azioni specifiche	<p>Adeguamento normativo del sito.</p> <p>Diffusione dell'utilizzo di risorse educative aperte e costruzione di contenuti digitali.</p> <p>Sviluppo e diffusione di soluzioni per costruire ambienti digitali con metodologie innovative e sostenibili economicamente ed energeticamente.</p> <p>Realizzazione di un repository di modulistica a disposizione dell'utenza</p>
2021-22	
azioni specifiche	<p>Sviluppo e diffusione di soluzioni per costruire ambienti digitali con metodologie innovative e sostenibili economicamente ed energeticamente.</p> <p>Revisione completa del sito.</p>

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	
Azioni comuni a tutte le annualità	<p>Partecipazione ad eventi promossi dal MIUR sul PNSD.</p> <p>Partecipazione a linee progettuali inerenti promozione e sviluppo del pensiero computazionale.</p> <p>Supporto ai docenti per tutto ciò che riguarda la DDI (Didattica Digitale Integrata) e la DAD (Didattica a Distanza).</p>

2019-20	
azioni specifiche	<p>Predisposizione e condivisione di tutorial funzionali alla DAD.</p> <p>Sportello docenti per la didattica con MOODLE.</p> <p>Potenziamento della biblioteca digitale.</p>
2020-21	
azioni specifiche	<p>Utilizzo della piattaforma didattica Moodle per la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche didattiche.</p> <p>Potenziamento dei servizi digitali da parte dell'istituto, finalizzati alla realizzazione del processo di dematerializzazione del dialogo scuola/famiglia.</p> <p>Potenziamento del Fab Lab: sviluppo della progettualità e della creatività degli studenti, potenziamento dello spirito imprenditoriale.</p>

azioni specifiche	<p>Utilizzo della piattaforma didattica MOODLE per la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche didattiche.</p> <p>Potenziamento dei servizi digitali da parte dell'istituto, finalizzati alla realizzazione del processo di dematerializzazione del dialogo scuola- famiglia.</p>
-------------------	---