



AMPLIAMENTO OFFERTA

progetti e attività

 progetto ATTIVO

PROGETTI CORRELATI

- APPRENDISTATO
- AREA INCLUSIONE
- ECCELLENZE
- PROGETTI EUROPEI

# PCTO

Percorsi per le Competenze  
Trasversali e per l'Orientamento  
(ex ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)

## RESPONSABILE

collegio docenti – consigli di classe – docenti con specifico incarico

## DESCRIZIONE

L'Alternanza Scuola Lavoro, quale metodologia didattica, era stata già prevista dall'art. 4 della legge di riforma del sistema della Formazione e dell'Istruzione 55/03. Il D.L. n. 77 del 15 aprile 2007 definiva l'alternanza quale *strumento per assicurare ai giovani competenze spendibili nel mondo del lavoro, da affiancare alle competenze scolastiche ed era subordinata ad una esplicita richiesta da parte dello studente.*

Il ruolo dell'Alternanza è stato ulteriormente rafforzato con i dd.PP.RR 87, 88 e 89 del 2010 relativi ai nuovi ordinamenti degli istituti professionali, tecnici e dei licei e nelle "Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, secondo biennio, quinto anno" degli istituti tecnici e professionali e nelle "Indicazioni nazionali" dei percorsi liceali. Le Direttive 4/2012 e 5/2012 relative alle Linee Guida per il secondo biennio e il quinto anno degli istituti tecnici e professionali, mettono sullo stesso piano, da un punto di vista dell'acquisizione di competenze, i percorsi di alternanza e l'attività scolastica curriculare.

**Con la legge 107/15, nota come "La Buona Scuola", l'Alternanza Scuola Lavoro diviene componente strutturale della formazione** allo scopo di *"incrementare le possibilità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti"* (Legge 107/15, art.1 comma 33).

A partire dall'anno scolastico 2018/2019, gli attuali percorsi in alternanza scuola lavoro sono ridenominati **"Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (PCTO)** e sono attuati per una durata complessiva:

- non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;
- non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici.

Le attività di Alternanza Scuola-Lavoro sono monitorate in itinere e alla fine del percorso e gli studenti sono valutati sulla base delle *competenze acquisite.*

Al fine di attuare le attività di Alternanza è stato istituito un gruppo di lavoro che, analizzata la situazione del territorio, sentiti gli operatori del settore, fatto tesoro delle pregresse esperienze, stila la programmazione delle attività tenendo conto:

IIS OLIVETTI

tois01200t@istruzione.it  
+39 0125 230013

Viale Liberazione 25 – Colle Bellavista  
10015 IVREA TO

1. delle **finalità** perseguite dai percorsi di Alternanza Scuola Lavoro:
  - realizzare modalità di apprendimento operative, equivalenti a quelle realizzate nel contesto scolastico, che mettano sistematicamente in relazione apprendimento ed esperienza;
  - completare la formazione curricolare con competenze spendibili nel mondo del lavoro;
  - orientare i giovani rispetto alle scelte future, valorizzando i talenti e i diversi stili di apprendimento;
  - coinvolgere la società civile e il mondo produttivo in modo organico e sistematico nei processi formativi;
  - adeguare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, economico e sociale del territorio nel quale la Scuola è inserita;
  
2. delle **fasi di articolazione** dei progetti:
  - project work;
  - sviluppo di moduli propedeutici alle attività esterne;
  - attività di laboratorio esperienziale;
  - visite ad aziende/strutture;
  - incontri con esperti del settore del territorio di riferimento;
  - attività di alternanza scuola-lavoro in azienda;
  - tirocini formativi e/o simulazione di impresa in Istituto;
  - corsi sulla prevenzione e sulla sicurezza nel posto di lavoro;
  - valutazione del processo e degli esiti da parte di tutti i suoi attori;
  - attività di rielaborazione dell'esperienza;
  - attività di formazione per i docenti;
  
3. e delle **competenze attese** per ogni percorso di studi.

**I risultati attesi dall'esperienza di alternanza Scuola Lavoro in coerenza con i bisogni del contesto sono:**

- promuovere e potenziare le capacità relazionali e la comunicazione interpersonale;
- accostare i giovani al mondo del lavoro attraverso un'esperienza concreta, collegata al loro corso di studi, favorendo il senso di responsabilità e la diligenza;
- stimolare la flessibilità e le capacità di adattamento ai cambiamenti globali;
- sviluppare le capacità di orientamento nel mondo del lavoro con particolare attenzione al territorio locale;
- fornire gli studenti di nuovi metodi di apprendimento attraverso la sinergia fra mondo formativo e mondo del lavoro per il potenziamento dell'autostima e delle capacità personali;
- rimotivare gli alunni in difficoltà;
- favorire e sollecitare la motivazione allo studio;
- acquisire capacità di muoversi nell'ambito dell'interdisciplinarietà;
- ampliare il bagaglio culturale e professionale dei giovani;
- sviluppare il team work, le relazioni interpersonali, il rispetto dei ruoli e delle gerarchie;

**IIS OLIVETTI**

fois01200f@istruzione.it  
+39 0125 230013

Viale Liberazione 25 – Colle Bellavista  
10015 IVREA TO

- rendere consapevoli gli studenti del legame esistente fra la propria realizzazione futura e le competenze acquisite nel corso degli studi;
- acquisire capacità di essere flessibili nel comportamento e nella gestione delle relazioni;
- riconoscere i bisogni degli altri.

Le attività di Alternanza Scuola-Lavoro possono essere anche finalizzate alla rimotivazione di studenti in situazione problematiche o diversamente abili, sulla base di progetti specifici.

Le valutazioni positive incideranno anche sull'assegnazione crediti per l'Esame di Stato in quanto i giudizi positivi espressi dalle aziende faranno aumentare il voto finale delle discipline attinenti al settore di sviluppo dell'attività di lavoro; aumenterà, di conseguenza, la media dei voti sulla base della quale verrà attribuito il credito scolastico per l'Esame finale.

Viene pertanto automaticamente garantita la valutazione del credito formativo relativo alle attività di alternanza scuola-lavoro.

## DURATA

Le norme prevedono un monte ore complessivo

- non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;
- non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici.

In virtù del notevole gradimento delle attività, da parte di studenti e famiglie, le ore di PCTO previste all'IIS OLIVETTI sono:

- per gli **Istituti Tecnici e Professionali** 400 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso.

Le attività di PCTO sono parte integrante dell'orario curricolare obbligatorio e si svolgono in particolare durante le prime e ultime due settimane dell'anno scolastico.

Gli alunni effettuano, di norma, 340 ore in azienda e 60 ore in attività laboratoriali, di azienda simulata, visite aziendali e corso sulla sicurezza.

Resta prioritario il collocamento in azienda, ma nel caso non vi fossero sufficienti aziende, l'Istituto organizzerà laboratori esperienziali simulati in corso d'anno. L'istituto si farà carico anche di laboratori simulati per gli alunni più deboli che non possono essere collocati in azienda

- i percorsi previsti per le **classi professionali, che devono affrontare l'esame di qualifica regionale**, hanno durata obbligatoria di 200 ore e sono collocati all'inizio del 3° anno.

Per gli alunni diversamente abili le attività rientreranno nel PEI.

Qualora l'Istituto sia destinatario di specifici finanziamenti, potranno essere previsti anche periodi di alternanza all'estero.

Allo scopo di avere risorse disponibili per queste attività la scuola partecipa a bandi finalizzati allo scopo (es.: bandi MIUR, Erasmus Plus...).

### IIS OLIVETTI

fois01200t@istruzione.it

+39 0125 230013

Viale Liberazione 25 – Colle Bellavista  
10015 IVREA TO

## RISORSE UMANE

Il progetto prevede il coinvolgimento del Dirigente Scolastico che partecipa al gruppo di progetto e redige la scheda di valutazione complessiva.

Sono previsti gruppi di lavoro, l'individuazione di figure referenti delle attività di progettazione, monitoraggio, valutazione, e dei tutor interni ed aziendali.

## BENI E SERVIZI

I docenti interni possono essere retribuiti con le risorse del fondo di istituto o con specifici finanziamenti derivanti dalla partecipazione a bandi, ovvero facendo riferimento alle risorse del potenziamento previste dalla legge 107/15

Le attività amministrative sono svolte dagli uffici di segreteria nell'ambito delle normali mansioni.

### IIS OLIVETTI

[fois01200f@istruzione.it](mailto:fois01200f@istruzione.it)

+39 0125 230013

Viale Liberazione 25 – Colle Bellavista  
10015 IVREA TO